

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж сервиса»

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский колледж сервиса»
от 31.08.2023 № 160-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 Логистика
по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Вологда
2023

Программа учебной дисциплины ОП. 06 Логистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»

Разработчик:

Щукина Ольга Павловна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»

Рассмотрена и рекомендована предметной цикловой комиссией дисциплин экономического отделения, протокол №1 от 31.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06. Логистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки специалистов в сфере общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.06 Логистика входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

1.5. Основные образовательные технологии:

При реализации ОПОП СПО – ППССЗ используются следующие технологии:

информационно-коммуникационные, технологии разноуровневого обучения, проблемного обучения, технология развития критического мышления, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, кейс-технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа.	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Учебная дисциплина <u>ОП. 06 Логистика</u>			48	
Раздел 1. Терминологическ ий аппарат, концептуальные и методологические основы логистики	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Понятие, цели, задачи, принципы, функции и методы логистики.	2	2
	Самостоятельная работа № 1 Подготовить доклад на тему: «История развития логистики».		4	
	3-4	Материальные потоки. Логистические процессы.	2	2
	Самостоятельная работа №2 Подготовить мультимедийную презентацию на тему: «Материальные потоки».		4	
	5-6	Логистические системы. Логистические цепи и схемы.	2	2
	Практические занятия			
	7-8	<u>Практическая работа №1</u> Изучение методов, используемых в логистике.	2	3
Раздел 2. Функциональные области логистики	Содержание учебного материала		24	2
	9-10	Закупочная логистика. Производственная логистика.	2	2
	11-12	Распределительная логистика.	2	2
	13-14	Транспортная логистика.	2	2
	Самостоятельная работа № 3 Составить таблицу «Виды транспортных средств».		4	
	15-16	Информационная логистика.	2	2
	17-18	Сервис в логистике.	2	2
	19-20	Коммерческая логистика.	2	2
	Самостоятельная работа № 4 Написать эссе на тему «Современный мир и логистика».		4	

	21-22	Складская логистика. Современные складские технологии, логистические процессы. Контроль и управление в логистике.	2	2
	Практические занятия			
	23-24	<u>Практическая работа № 2</u> Применение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков. Выбор между «своим» и «наёмным производством».	2	3
	25-26	<u>Практическая работа № 3</u> Управление логистическими процессами организации. Задача выбора поставщика и её решение на основе анализа полной стоимости.	2	3
	27-28	<u>Практическая работа № 4</u> Формирование системы логистического сервиса и расчёт уровня.	2	3
	29- 30	<u>Практическая работа № 5</u> Методика определения структуры материального потока, проходящего через склад торгового предприятия. Расчет потребности в погрузочно-разгрузочном и транспортно-складском оборудовании..	2	3
	31-32	Дифференцированный зачёт.	2	3
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».
2. Правила продажи отдельных видов товаров (в ред. Пост. Правительства РФ от 20.10.1998 № 1222, от 02.10.1999 № Ц04, от 06.02.2002 № 81, от 12.07.2003 № 421).
3. ГОСТ Р 51303-2013 Торговля. Термины и определения. Утверждён и введён в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 августа 2013 г. N 582-ст.
4. ГОСТ Р 51304-2009 «Услуги розничной торговли. Общие требования». Утверждён и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009 г. № 769-ст.
5. ГОСТ Р 51305-2009 «Розничная торговля. Требования к обслуживающему персоналу». Утверждён и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009г. № 770-ст.
6. ГОСТ Р 51074-2003. Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования. Утверждён и введен в действие постановлением Госстандарта России от 29 декабря 2003 г. 401-ст.
7. ГОСТ Р 51773-2009. Услуги торговли. Классификация предприятий торговли. Утверждён и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009г. № 771-ст.
8. "Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству" (утв. постановлением Госарбитража СССР от 15.06.1965 N П-6) (ред. от 23.07.1975, с изм. от 22.10.1997).

9. "Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству" (утв. Постановлением Госарбитража СССР от 25.04.1966 N П-7) (ред. от 23.07.1975, с изм. от 22.10.1997).

Дополнительные источники:

1. Неруш Ю.М. Логистика: Учебник для вузов. – 3-е издание., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.- 350с.

Интернет ресурсы:

1. www.alogistica.ru
2. www.lobanov-logist.ru
3. www.loginfo.ru
4. www.logistics.ru
5. www.loglink.ru
6. www.logist.ru
7. www.logistpro.ru
8. www.economy.samregion.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля успеваемости (проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований) и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	Текущий контроль, промежуточный контроль, практические работы, самостоятельные работы
управлять логистическими процессами организации.	Текущий контроль, промежуточный контроль, практические работы, самостоятельные работы
Знания:	
цели, задачи, функции и методы логистики;	Текущий контроль, промежуточный контроль, практические работы, самостоятельные работы
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Текущий контроль, промежуточный контроль, практические работы, самостоятельные работы
контроль и управление в логистике;	Текущий контроль, промежуточный контроль, практические работы, самостоятельные работы
закупочная и коммерческая логистика.	Текущий контроль, промежуточный контроль, практические работы, самостоятельные работы

Показатели контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение	Демонстрировать умения в управлении товарными запасами и потоками и обеспечивать процесс товародвижения.	Текущий контроль, промежуточный контроль, практические работы, самостоятельные работы
ПК 1.9. Применять логические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков	Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управлять логистическими процессами организации.	Текущий контроль, промежуточный контроль, практические работы, самостоятельные работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль, промежуточный контроль, практические работы, самостоятельные работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических	Текущий контроль, промежуточный контроль, практические работы, самостоятельные работы

оценивать их эффективность и качество.	процессов. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль, промежуточный контроль, практические работы, самостоятельные работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль, промежуточный контроль, практические работы, самостоятельные работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Текущий контроль, промежуточный контроль, практические работы, самостоятельные работы
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Текущий контроль, промежуточный контроль, практические работы, самостоятельные работы

Перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. История развития логистики, основные области применения.
2. Принципы логистики.
3. Логистика: понятие, цели, задачи, объекты.
4. Функции логистики: понятие, основные логистические функции.
5. Материальные потоки: понятие, размерность.
6. Функциональные области логистики: характеристика, их взаимосвязь.
7. Логистические системы: понятие, назначение, виды, свойства.
8. Логистические операции: понятие, характеристика.
9. Классификация материальных потоков.
10. Методы логистики: назначение, характеристика.
11. Закупочная логистика: понятие, задачи.
12. Логистические каналы: понятие, назначение, виды.
13. Задача «сделать или купить в закупочной логистике».
14. Производственная логистика: понятие, цель, виды производств.
15. Задача выбора поставщика в логистике: характеристика основных этапов.
16. «Тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике.
17. Распределительная логистика: понятие, задачи.
18. Характеристика автомобильного транспорта, используемого в логистике: преимущества и недостатки.
19. Сущность и задачи транспортной логистики.
20. Информационная логистика: понятие, предмет, цель, задачи.
21. Информационные потоки в логистике: понятие, виды, показатели.
22. Сервис в логистике: понятие, объекты, группы.
23. Формирование логистического сервиса на фирме: последовательность действий.
24. Выбор перевозчика: алгоритм принятия решения, расчет рейтинга.
25. Выбор вида транспорта: характеристика факторов.
26. Склады: их понятие и роль в логистике.
27. Технологические карты в складской логистике.
28. Понятие материального запаса в логистике.
29. Технологические графики в складской логистике.
30. Виды материальных запасов в логистике.
31. Складская логистика: понятие, объекты, задачи.
32. Уровень логистического сервиса: понятие, расчет.
33. Виды и функции складов в логистике.
34. Перевозочные средства в транспортной логистике: понятие, характеристика.
35. Технические средства и механизмы в транспортной логистике: понятие, характеристика.
36. Логистические цепи: понятие, их характеристика.

37. Составные части транспортного обеспечения.
38. Последовательность операций по доведению готовой продукции от поставщика до торгового зала магазина.
39. Логистические операции в торговле: понятие, классификация.
40. «Толкающие» системы управления материальными потоками в производственной логистике.
41. Виды потоков, используемые в логистике.
42. Логистический процесс в торговле.
43. Пути сообщения средства управления и связи: понятие, характеристика.
44. Классификация товарного потока в коммерческой логистике.
45. Характеристика воздушного транспорта используемого в логистике преимущества, недостатки.
46. Логистические системы в коммерческой логистике.
47. Характеристика железнодорожного транспорта, используемого в логистике: преимущества, недостатки.
48. Поддерживающие логистические операции, применяемые в коммерческой логистике.
49. Проблемы, решаемые коммерческой логистикой в функциональных областях бизнеса.
50. Сущность прогнозирования в логистике.
51. Задачи, решаемые коммерческой логистикой.
52. Система планирования: понятие, понятие, особенности систем.
53. Организация торговой логистики.
54. Задача планирования логистики и фазы планирования.
55. Стратегическое планирование: понятие, признаки планирования.
56. Служба логистики на предприятиях торговли.
57. Функциональные области логистики: сущность транспортной логистики.
58. Понятие и сущность коммерческой логистики.
59. Функциональные области логистики: сущность производственной логистики.
60. Виды логистических систем, их характеристика.